

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей


Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УЗР


А.В. Шуркина

«28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

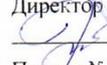
На Педагогическом
совете

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Э.Ф.Туктарова

Приказ №137-осн.

от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Логика»

для обучающихся 2-3 классов (базовый уровень)

Срок реализации: 2 года

Составители:

Учитель начальных классов: Рабова И. В.,

Учитель начальных классов, первой квалификационной категории: Купцова Н.П.,

Учитель начальных классов, первой квалификационной категории: Иванова Н.П.

пгт Аксубаево, 2024

Содержание учебного курса

2 класс

Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

Сравнение (6 часов)

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид».

Упорядочивание по родовидовым отношениям.

Комбинаторика (4 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Элементы логики (7 часов)

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки.

Рассуждения. Умозаключения.

Развитие творческого воображения (3 часа)

Создание собственных картин «Игра с закономерностями»

Практический материал (5 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

3 класс

Основное содержание обучения в программе курса по выбору «Логика» представлено разделами:

«Свойства, признаки и составные части предметов»,

«Сравнение», «Комбинаторика», «Действия предметов», «Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями», «Элементы логики», «Развитие творческого воображения».

Свойства, признаки и составные части предметов

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Сравнение

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Действия предметов

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий.

Последовательность событий.

Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

Элементы логики

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств.

Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).

Выражения и высказывания.

Развитие творческого воображения

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

Практический материал

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формулировать собственное мнение, уметь строить свою аргументированную речь в диалоге со сверстниками.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;

Ученик получит возможность для формирования:

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование

2 КЛАСС

№ п.п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Свойства, признаки составные части предметов.	4 ч.	http://school-collection.edu.ru/
2.	Сравнение	6 ч.	http://school-collection.edu.ru/
3.	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями.	4 ч.	http://school-collection.edu.ru/
4.	Комбинаторика.	4 ч.	http://school-collection.edu.ru/
5.	Элементы логики.	8 ч.	http://school-collection.edu.ru/
6.	Развитие творческого воображения	3 ч.	http://school-collection.edu.ru/
7.	Практический материал	5 ч.	http://school-collection.edu.ru/

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Свойства, признаки и составные части предметов	3	http://school-collection.edu.ru/
2	Сравнение	2	http://school-collection.edu.ru/
3	Комбинаторика	2	http://school-collection.edu.ru/
4	Действия предметов	4	http://school-collection.edu.ru/
5	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями	2	http://school-collection.edu.ru/
6	Элементы логики	10	http://school-collection.edu.ru/
7	Развитие творческого воображения	2	http://school-collection.edu.ru/
8	Практический материал	4	http://school-collection.edu.ru/

